Аймагамбетов**, Е. Б.**

 Устойчивые цели на успешность. Образование [Текст] / Е. Б. Аймагамбетов // Казахстанская правда. - 2015. - **№19**. - С. 29.

**Устойчивые цели на успешность**

**Стратегическое планирование позволяет прогнозировать будущие проблемы и разрабатывать реакции на них.**

В казахстанской системе образования произошли серьезные реформы. В этих условиях роль стратегического планирования, в том числе и в отдельных учебных заведениях, значительно возрастает. Вузы на основании действующих законодательных актов, регламентирующих правила их деятельности, и исходя из ситуации, складывающейся на рынке образовательных услуг, разрабатывают свои стратегии самостоятельно. Это новое направление для университетов, оно заслуживает пристального изучения. Но необходимость разработки эффективных моделей стратегического управления осознается ныне на всех уровнях.
Стратегическое планирование занимает важное место среди управленческих технологий высшей школы. Расположившись на научной базе, оно обеспечивает согласованность системы высшего образования с ее внешним окружением. Это позволяет вузам стать эффективной саморазвивающейся системой, мобилизует внутренние интеллектуальные и материально-технические ресурсы. Укрепляется и взаимодействие между учебными заведениями внутри страны, развиваются международное сотрудничество и экономика.
Социально-экономическое развитие Казахстана ориентировано на инновационность. Она в наибольшей степени способствует экономическому росту и социальному развитию общества. И требует в деятельности наших университетов новых активных стратегий, ориентированных на запросы рынка труда, подготовку специалистов, восприимчивых к инновациям, обладающих компетенциями в приоритетных направлениях производства, образования и науки. Сегодня стратегичес­кое планирование скорее правило, чем исключение, поскольку актуально для организаций различных сфер деятельности.
В образовании высоки темпы изменений и увеличения знаний. И стратегическое планирование позволяет прогнозировать будущие проб­лемы и перспективы, разрабатывать реакции на них. Это дает вузам возможность сформулировать цели и задачи, определить направление, создать единую корпоративную стратегию. Не стоит забывать и о том, что требования общества к высшему образованию постоянно растут. А это значит, что обеспечивая взаимодействие между вузами и заинтересованными в их услугах сторонами, стратегическое планирование вырабатывает механизмы практической реализации задач. В итоге университеты адаптируются и преуспевают на рынке образовательных и исследовательских услуг.
Именно для такого противостояния вызовам современного глобального образовательного пространства в Карагандинском экономическом университете и создан международный научно-консультативный совет (МНКС) – экспертно-аналитический орган, дающий рекомендации в международной деятельнос­ти в образовании, науке и инновациях. Он приз­ван участвовать в стратегическом управлении вузом и повышать его конкурентоспособность среди ведущих мировых научно-образовательных центров.
В составе МНКС – ученые и эксперты ведущих зарубежных университетов. Уже приступают к работе в совете ректоры Австрийского университета Каринтии Дитмар Бродель и Малайзийского технологического университета МАРА Абдул Самад Нави, заведующий кафедрой «Международный менедж­мент» Краковского университета экономики (Польша) Януш Течке, профессор университета Сантьяго-де-Компостела (Испания) Мануэль Фернандес Грела, ведущий научный сотрудник Института восточных и юго-восточных европейских исследований (Германия) Мануэла Трошке, профессор Софийского университета им. Св. Климента Охридского (Болгария) Демитар Стефанов, начальник департамента развития международных программ в восточном регионе Печского университета (Венгрия) Борис Эдвард Вегвари, декан экономического факультета Киевского национального университета им. Т. Шевченко (Украина) Виктор Базилевич и руководитель научного проекта экономического факультета МГУ им. М. Ломоносова Михаил Антропов.
Основная деятельность МНКС нацелена на эффективность системы стратегического управления университетом в условиях активизации международной научно-образовательной деятельности. А в качестве основных задач выступают мониторинг развития университета и разработка рекомендаций стратегического характера, анализ научно-исследовательской деятельности, консультирование исследований по глобальным и стратегическим направлениям. Экспертно-аналитическому органу предстоят выработка рекомендаций по установлению образовательных стандартов и определение принципов кадровой политики университета, формирование предложений и рекомендаций по интернационализации деятельности, включая привлечение преподавателей, сотрудников и экспертов международного уровня, консультирование в образовании, науки и инноваций, имеющих отношение к стратегическим целям и задачам развития КЭУ.
Чтобы система стратегического управления была эффективна, необходим комплексный подход. То есть надо рассматривать вуз как образовательный и исследовательский центр. И постоянно ориентироваться на принятые государственные стратегии и мировые образовательные тенденции. Важно точно определять актуальные для страны направления развития, одновременную долгосрочную перспективу и гибкость деятельности, расширять применяемую методологию планирования. Только в этом случае отечественные университеты будут успешными и конкурентоспособными в условиях глобализации мировой сферы образовательных и исследовательских услуг.